



Ефективні форми виховної роботи у сучасній школі

Що таке «Форма виховної роботи»?



Форма - спосіб організації та існування предмета, процесу, явища.
(Філософська енциклопедія)

- Форма в педагогіці визначається як спосіб організації виховного процесу, що відображає внутрішній зв'язок його елементів і характеризує вихователя і вихованця



Форма тісно пов'язана зі змістом явища, предмету, процесу створення різних видів мистецтва.

- Форми виховної роботи – варіанти організації виховного процесу (композиційна побудова виховного заходу)



Форми організації виховного процесу мають бути оригінальними, творчими, науково – обґрунтованими, майстерно сконструйовані



формою виховання є зовнішня сторона організації виховної роботи, що пов'язана з кількістю тих, на кого спрямовують виховний вплив, часом, місцем та порядком його здійснення



Форми організації виховання визначають певний вид заняття та постають як *виховні заходи*, що втілюють у собі зміст виховної діяльності



форма виховної роботи – це усталений порядок організації конкретних актів, ситуацій, процедур взаємодії учасників виховного процесу, спрямованих на вирішення визначених педагогічних завдань (виховних і організаційно-практичних); сукупність організаторських прийомів і виховних засобів, які забезпечують зовнішнє вираження виховної роботи

Структурна композиція форми

- Композиція форми повинна мати початок і закінчення (експозицію, зав'язку і розв'язку)
- Кульмінаційні моменти, що хвилюють душу вихованців.
- Форми виховної роботи забезпечують певне емоційне забарвлення: тон, відтінки, оригінальність побудови змісту, виховні впливи, естетизацію виховного простору.





Класифікація форм виховної роботи

За ступенем

НОВИЗНИ

традиційні,
нетрадиційні,
інноваційні, усталені,
стереотипні

За кількістю
учасників

Індивідуальні, групові
масові

За терміном
проведення

короткочасні, тривалі,
традиційні ситуативні

Форми виховної
діяльності
класифікують

За суб'єктом
організації

- Організатори – дорослі;
- Співпраця дорослих і дітей
- Ініціатори - діти

За видами
діяльності

Навчальні, трудові,
спортивні, художні,
естетичні

За способом
впливу

безпосередні й
опосередковані форми
виховної роботи, у
останніх виховний вплив
залишається прихованим
від учнів.

Форми виховної роботи

- Форми виховної роботи є складовими виховних технологій.
- Найефективнішими формами виховної роботи є ті, що передбачають спільну діяльність і продуктивне спілкування дорослих і дітей



Ефективні форми виховної роботи

- Найбільш сучасними і ефективними в умовах сьогодення є інтерактивні, діалогічні форми виховної діяльності, де учень не просто виконавець розроблених вчителем заходів, а й активний учасник створення самого себе.
- Особлива увага приділяється організації виховної діяльності учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей
- Для кожної вікової категорії дітей прийнятне використання індивідуальних (бесіди, консультації), групових (тренінги, дискусії, дебати, ділові та рольові ігри), колективних(проекти), масових (розважально – пізнавальні, інтелектуальні конкурсні програми) форм виховної роботи.

Інтерактивні форми виховної роботи



- Іртерактивні форми виховної роботи ефективні засоби досягнення мети навчально – виховного процесу.
- Інтерактивність – здатність взаємодіяти або знаходитися в режимі діалогу з ким – небудь (людиною) або з чим – небудь (наприклад комп’ютером чи айфоном)
- Переваги інтерактивних форм виховної роботи :
- Мають високу результативність у формуванні практичних вмінь і навичок,
- Сприяють формуванню вміння працювати в команді;
- Розвивати гуманні, толерантні стосунки між учасниками навчально-виховного процесу;
- Сприяють набуттю власного досвіду, знання та вміння вихователів та вихованців

Класифікація інтерактивних форм виховної роботи

Театралізовані

- літературно – музична композиція,
- тематичний концерт,
- змагання команд КВК,
- пластично – хореографічна вистава,
- Театралізована вистава,
- Інтерактивна вистава,
- Вистава форум – театру



Ігрові

- Ігрова програма,
- Інтерактивна акція,
- Тематичний ярмарок,
- Ток – шоу
- Тематична дискотека
- Квест (гра станціями)
- Флеш – моб



Інтелектуально – пізнавальні форми

- гра « Що?Де?Коли?»
- Гра «Слабка ланка»
- гра «Брейн – ринг»



Художньо – прикладні

- Тематичні виставки малюнків, колажів,
- Створення авторських малюнків на футболках, банери,
- створення соціального чи профілактичного рекламного ролика,
- Фестиваль графіті,
- Конкурс селфі
- Тематичний показ модної колекції



Проекти

- Продуктивні,
- Споживчі,
- Дослідницькі,
- Творчі,
- Ігрові,
- Соціальні

Соціальні проекти - шлях
до зростання соціальної
активності особистості



Форми виховної роботи для учнів початкових класів

- Пріоритетними для учнів молодшої школи є активні методи, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи, творчості
- Оскільки у молодшому шкільному віці у дітей домінує образне мислення, то найбільш характерними є такі форми виховної роботи:



- Ситуаційно-рольова гра, сюжетно – рольова гра, гра драматизація, інсценування, гра – бесіда, гра – мандрівка, колективне творче панно, бесіда, ранок, свято, усний журнал, корисна справа, уявна, подорож, конкурси, ігри, школа ввічливості, ведення літопису класного колективу, розповідь, моделювання, вікторина, екскурсія, хвилини з мистецтвом, спортивні змагання, козацькі розваги, догляд за рослинами і тваринами, театральна вистава, ляльковий театр.

Ефективні форми виховної роботи для учнів основної школи

•Підлітковий вік – складний відповідальний період становлення особистості, в якому планується соціальна спрямованість і моральна свідомість: моральні погляди, судження, оцінки, уявлення про норми поведінки, запозичені у дорослих. Важливі зміни відбуваються у мотиваційній сфері: потреба в самоповазі, самоствердженні, у визнанні товаришів, позитивному ставленні з боку друзів. З'являється орієнтація на майбутнє: мрії, ідеали, перспективи, віддалена мета, проте воля у підлітків ще слабка.



•У роботі з підлітками доцільно використовувати такі виховні форми: година спілкування, класні збори, година класного керівника, анкета думок, зустріч, відверта розмова, просвітницький тренінг, ярмарок солідарності, конкурс, гра – експрес, родинне свято, КТС, проект, школа етикету, бесіда, операція, акція (милосердя, благодійна, екологічна, турнір, колаж. Ігрова програма, пошукова гра, художня галерея, аукціон, похід, трудовий десант, конкурс –інсценізація, екологічна стежка, конкурсна програма, тематична дискотека інтелектуальна гра, похід, квест та ін.

Ефективні форми виховної роботи для учнів старшої школи

• Основною особливістю розвитку старшокласника є помітний розвиток самосвідомості, самооцінки, що ґрунтується на самостійному аналізі й оцінці власної діяльності, що не завжди через складність цього процесу є об'єктивними.

• Соціальні мотиви старшокласників стають більш диференційованими і дієвими що зумовлює у роботі з ними таких форм:



• Бесіда, класна година, диспут, брифінг, відверта розмова, конкурс, ділова зустріч, ярмарок професій, етичний тренінг, тестування, екологічний або трудовий десант, турнір ораторів, моделювання розвивально - виховних ситуацій, музична вітальня, тематична дискотека, КВК, шоу, проект, благодійна акція, інтелектуальні ігри, філософський стіл, складання індивідуальних програм саморозвитку, експедиції, дебати, походи, екскурсії, вечори, круглі столи, преконференції, фоторепортаж, конкурс селфі, презентація – захист, інтернет – форум, мистецькі шкільні колективи, флеш – моб, квест, поетична вітальня, бал, публіцистична вистава, волонтерський рух учнівської молоді, конкурсна програма, вікторина, інтерактивна вистава, пластико- хореографічна вистава, Арт – виставка та ін.



Успіхів у роботі!!!

Спасибі за увагу!